

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города  
Новосибирска «Лицей № 9»

**Рабочая программа**

Наименование курса внеурочной деятельности: кружок «Путь к успеху!»

Класс (ы): 2-3 классы

Срок реализации программы, учебные годы, количество часов по учебному плану:

Учебные годы	Количество часов в год/ в неделю	
	2 классы	3 классы
2022-2023 уч.г.	34/1	34/1
2023-2024.уч.г.	34/1	34/1
2024-2025 уч. г.	34/1	34/1
2025-2026 уч.г.	34/1	34/1

Программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта НОО, Основной образовательной программы МАОУ «Лицей № 9» уровня НОО

Рабочую программу составил (и) \_\_\_\_\_ / Н.А. Кокорина  
подпись расшифровка подписи

Новосибирск, 2024

## Пояснительная записка

Современное общество требует от подрастающего поколения наличия таких качеств, как решительность и целеустремленность, которые в совокупности с другими навыками формируют в человеке способность брать на себя ответственность, последовательно идти к достижению конкретных целей и вести за собой команду. Сегодня многие компании заявляют о востребованности на рынке труда именно активных, талантливых и амбициозных людей. Но, как известно социальные качества в человеке не появляются из неоткуда, но их может развить в себе каждый. Коммуникабельность, самостоятельность и умение работать в команде, стрессоустойчивость и креативность, наличие «активной гражданской позиции». Предлагаемый тренинг поможет обучающимся младших классов развить в себе лидерские качества, а включенные в тренинг игровые тесты помогут педагогам выявить стремящихся к активной позиции детей.

**Цель:** создание условий для реализации лидерского потенциала младших подростков через активное включение его в коррекционно-практические занятия.

**Задачи:**

- Развитие способности эффективно взаимодействовать с окружающими людьми;
- Развитие активной социально-психологической позиции участников тренинга;
- Сплочение группы.

**Целевая группа:** дети младшего школьного возраста.

**Необходимый материал:** секундомер, мерцающая свеча, карандаши, фломастеры, бумага, ватман, листы А4.

**Продолжительность одного занятия:** 1 час.

**Количество человек в группе:** не более 16 человек.

**Структура занятий.** Занятия начинаются с разговора в кругу о том, что интересного произошло в школе, что волнует, о планах. В конце занятия обязательно проводится рефлексия. Каждый учащийся обязательно высказывается о том, что понравилось на занятии, что запомнилось, что узнал нового, а также и то, что не понравилось.

**Формы занятий:** При обучении лидеров запланированы различные формы и методы совместной деятельности с учетом возрастных особенностей обучающихся: беседы, лекции, деловые, интерактивные и ролевые игры, тренинги, творческие задания, конкурсы, проигрывание ситуаций, дискуссии, проектирование, индивидуальная подготовка информации, работа в микрогруппах.

**Формы контроля:** наблюдение, тестирование, анкетирование, собеседование, конкурсы.

## Содержание программы

Программа состоит из двух модулей по 34 часа каждый, которые реализуются во 2 и 3 классах.

### 1 модуль «Хочу быть лидером» во 2 классе:

Я и моя индивидуальность. Я и моё здоровье. Я и моё поведение. Я и общение. Я – мои эмоции и чувства. Я – творческая личность. Портрет лидера. Организация детского самоуправления. Портфолио лидера. Коллективная творческая деятельность. Коммуникативные навыки и умения. Общение.

### 2 модуль «Мой путь к успеху» в 3 классе:

Основы организаторской работы во всех аспектах взаимодействия. Работа в команде. Формирование толерантных отношений. Разрешение конфликтов. Здоровый образ жизни как ресурс лидера. Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность. Азбука успешного человека.

## Учебно-тематический план

### 2 класс

#### Модуль 1. «Хочу быть лидером»

№	Тема занятия	Теория	Практика
	<b>1. Введение</b>		
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	
	<b>2. Я и моя индивидуальность</b>		
2.1	Личностные качества.	1	1
	<b>3. Я и мое здоровье</b>		
3.1.	Здоровый образ жизни	1	2
	<b>4. Я и мое поведение</b>		
4.1.	Обучение приемам уверенного поведения. Развитие умения определять психологические характеристики свои и окружающих.	1	2
4.2.	Доверие	1	2
4.3.	Границы своего личного пространства.	1	2

	<b>5. Я и общение</b>		
5.1	Эффективные приемы общения.	1	2
	<b>6. Я – мои эмоции и чувства</b>		
6.1	Эмоциональное состояние.	1	2
	<b>7. Я – творческая личность</b>		
7.1.	Творческие навыки	1	2
	<b>8. Портрет лидера</b>		
8.1	Понятие лидера.	1	
8.2	Лидерские качества	1	2
	<b>9. Организация детского самоуправления</b>		
9.1	Детское самоуправление	1	1
	<b>10. Портфолио лидера</b>		
10.1	Что такое портфолио?	1	1
10.2	Папка достижений.	1	1
	<b>11. Коллективная творческая деятельность</b>		
11.1	Коллектив. Сплочение коллектива	1	2
	<b>12. Коммуникативные навыки и умения. Общение</b>		
12.1.	Общение	1	2
	<b>13. Итоговый контроль</b> Тестирование		1
	Итого	12	22

**3 класс**  
**Модуль 2. «Мой путь к успеху»**

№	Тема занятия	Теория	Практика
	<b>1. Введение</b>		
1.1.	Вводное занятие	1	
	<b>2. Основы организаторской работы</b>		
2.1.	Слагаемые организаторской работы. Качества организатора.	1	2
	<b>3. Лидер во всех аспектах</b>		

3.1	Особенности лидерства.	1	2
	<b>4.Взаимодействие. Работа в команде.</b>		
4.1	Умение работать в команде.	1	2
	<b>5. Формирование толерантных отношений. Разрешение конфликтов</b>		
5.1	Понятие толерантности.	1	1
5.2.	Разрешение конфликтов.	1	2
	<b>6.Здоровый образ жизни как ресурс лидера.</b>		
6.1	Составляющие ЗОЖ.	1	1
	<b>7.Социальное проектирование</b>		
7.1	Метод проектов.	1	2
	<b>8.Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность.</b>		
8.1	Что такое успех.	1	2
	<b>9.Основы лидерства</b>		
9.1	Понятие «лидер»	1	1
	<b>10.Азбука лидера</b>		
10.1	Лидер	1	2
	<b>11. Лидер – практика</b>		
11.1.	Секреты отрядного уголка	1	1
	<b>12.Имею право</b>		
12.1	Документы, определяющие права ребенка в России.	1	1
	<b>1. Игра – инструмент лидера</b>		
13.1	Роль труда в возникновении игры	1	1
	<b>2. Итоговый контроль</b> Тестирование		1
	<b>Итого:</b>	13	21

### Ресурсное обеспечение

**Материально-техническая база:** ноутбук, колонки, интерактивная доска, документ-камера;

#### **Информационные ресурсы:**

Список литературы, рекомендуемой для педагогов:

1.Конвенция ООН о правах ребенка. - М., 1999.

2. Сборник нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей. - М., 2000.
3. Азбука общения. - Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2007.
4. «Вестник» Практическое руководство для придумывающих каникулы. – М., 2001.
5. Вершиловский С.Г. Дополнительное образование детей. - М., 2000.
6. Иванов И.П. Коллективное творческое дело.- М., 1998.
7. Молчанова Т.К. Составление образовательных программ. – М., 2001.
8. Прутченков А.С. Школа жизни. – М., 2000.
9. Школа интересных каникул / авт.-сост. С.Г.Огнева и др.– Волгоград: Учитель, 2007.
10. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М., 2002.
11. Степанов Е.Н. Воспитательный процесс: изучение эффективности. – М., 2001.
12. Фришман И.И. Форум юных граждан. – М., 2001.
13. Газман О.С. Неклассическое воспитание. От авторитарной педагогики к педагогике свободы.– М., 2003.
14. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности – основа целостного воспитательного процесса. – М., 2000.
15. Как вести за собой. Большая книга вожаго. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
16. Колузаева Н.Г. Организация занятий со школьным активом. – ж-л. «Классный руководитель» №4, 2006.
17. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М.2000.
18. Лутошкин А.Н. Эмоциональная жизнь детского коллектива. – М., 2000.
19. Новикова Л.И. Педагогика детского коллектива.– М., 1978.
20. Рожков М.И., Волохов А.В. Детские организации: возможности выбора.– М., 2000.

#### Список литературы, рекомендуемой для детей:

1. Азбука общения. - Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2007.
2. Афанасьев С. Сто отрядных дел. – К., 2000.
3. Горохова Е.В. Хочу быть лидером.- М., 2000.
4. Гребенкина Л.К. Сценарии классных часов. – М., 2002.
5. Григоренко Ю.Н. Коллективно – творческие дела. – М., 2000.
6. Жуков И.Н. Игра и детское движение. – М., 1992.
7. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. – М., 2001.
8. Карнеги Д. Как завоевать друзей и оказывать влияние на людей. – М., 2000.
9. Программа «Лидер» СПО – ФДО. – М., 1993.
10. Прутченков А.С. Схема подготовки социального проекта. – М., 2001.

11. Рожков М.И. Познай себя. – М., 2000.
12. Сделай правильный выбор. – Н.Н.: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
16. Светенко Т.В. Путеводитель по дебатам. – М., 2001.
13. Солдатова Г.У. Жить в мире с собой и другими. – М., 2000.
14. Хочу быть лидером! Выпуск 2,3,4. - Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии».